

Socialización de los resultados del proceso de Armonización Curricular del nivel macro para el programa de Estadística



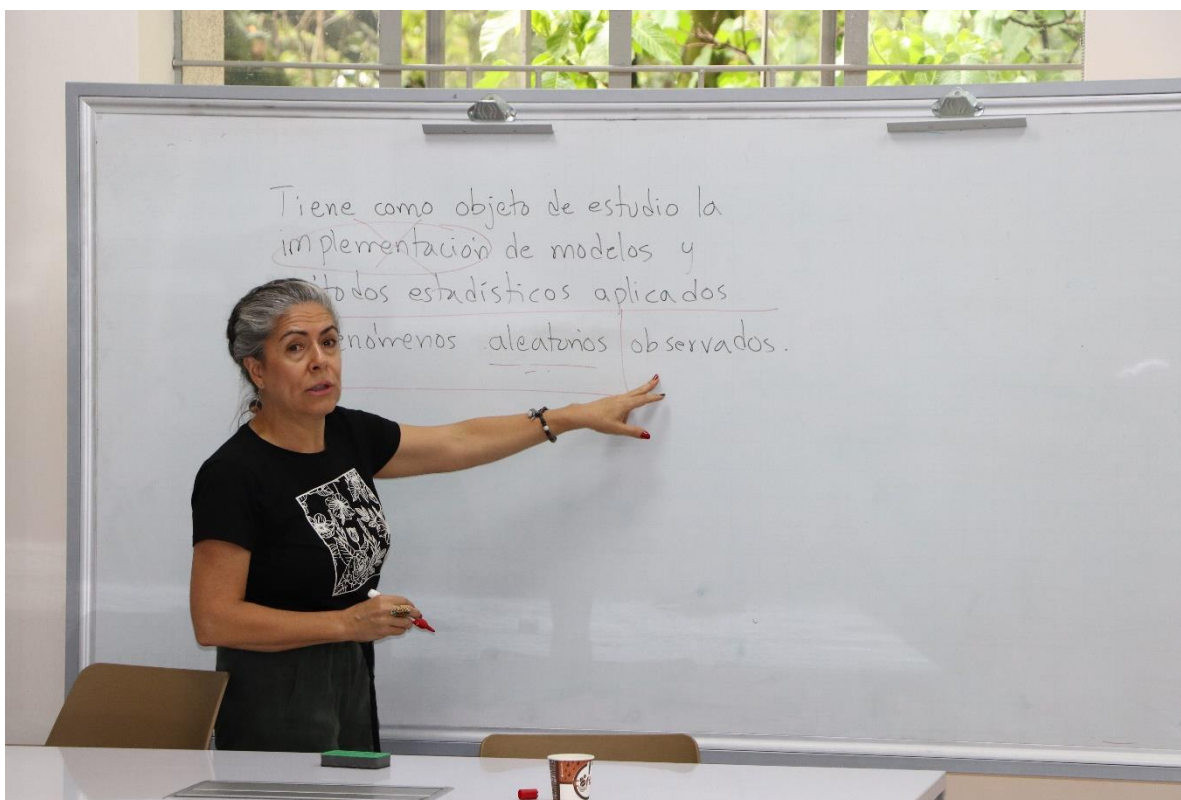
El pasado lunes 6 marzo se llevó a cabo la socialización y discusión de los resultados del proyecto de Armonización Curricular en el nivel macrocurricular, para el programa de Estadística.

Los elementos socializados fueron propuestos por una comisión de profesores que apoya el desarrollo del programa, quienes, con el apoyo de la Dirección Académica, han venido trabajando en la revisión de los contextos internos y externos y en su armonización con intencionalidades formativas, desde hace seis meses.

Este primer espacio de socialización contó con la participación de 13 docentes de la Escuela de Estadística de la Facultad de Ciencias, actividad que se espera replicar con estudiantes, egresados y otros grupos de interés.

El taller fue liderado por la profesora Ángela Restrepo, asesora del proyecto de Armonización Curricular; Katherine Agudelo, profesional de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias; Jennifer Zapata Valencia, coordinadora del Laboratorio de Innovación Académica y el coordinador del proyecto de Armonización Curricular, Santiago Rodas Guerrero.

En este sentido, se proyecta que las demás comisiones de trabajo de los diferentes programas curriculares de pregrado de la sede Medellín, socialicen con docentes, estudiantes y egresados, los avances y resultados en este proceso de armonización curricular.





- Foto: 1 y 3: docentes de la Escuela de Estadística de la Facultad de Ciencias
- Foto: 2: Profesora Ángela Restrepo, asesora del proyecto de Armonización Curricular