

Tercer ciclo de conversaciones Al Habla, en la Sede Medellín



Se realizó el tercer ciclo de conversaciones Al Habla, donde nuevamente se llevó al tablero, todo sobre la cultura de mejoramiento de la educación superior: avances, retos y perspectivas. La actividad, tuvo como objetivo promover espacios de discusión propositivos que orienten y renueven la cultura del mejoramiento continuo de la educación superior o el aseguramiento de la calidad.

Al Habla es una estrategia organizada por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado y que pretende promover reflexiones en todas y cada una de las Sedes de la Universidad Nacional de Colombia, sobre la educación superior de cara al cierre de brechas, de cara a la justicia social. Es un compromiso colectivo, de gobiernos, instituciones educativas y ciudadanía contribuir con la

consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), que nos invita a “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” (UNESCO, 2017).

El Director Académico, profesor Juan Carlos Ochoa Botero, fue el encargado de liderar la conversa, junto a un panel de invitados, conformado por: La profesora Elvia María González Agudelo, vicerrectora de docencia de la Universidad de Antioquia, el profesor Álvaro Gómez Fernández, vicerrector académico de la Universidad Pontificia Bolivariana, Seccional Medellín, La profesora Adriana Xiomara Reyes Gamboa, decana encargada de la Facultad de Ingenierías del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, la profesora Johanna Vásquez Velásquez, decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín y Juan Manuel Muñoz Salazar, estudiante del programa curricular Construcción de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín y representante estudiantil de pregrado ante el Consejo de Sede, cada uno, con sus argumentos, debatieron sobre diferentes temas que atañan a la educación superior.

En la tercera sesión, la propuesta fue conversar sobre autonomía universitaria, su relación con el sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior y su potente fuerza transformadora en las dinámicas sociales del país. La discusión giró en torno al protagonismo de transformación del estudiante y su formación como focos del aseguramiento de la calidad de la formación profesional.



