

## Lunes de formación en metodologías activas para la educación superior 2024-1S. Una estrategia del Laboratorio de Innovación Académica.



Se llevó a cabo el primer taller de formación dirigido a la comunidad docente de la Sede, alrededor del uso de las metodologías activas en la enseñanza y la resignificación de la comprensión entre el currículo, la evaluación y la didáctica. En esta oportunidad, el taller giró en torno a los aprendizajes altamente significativos desde las metodologías activas.

Este encuentro convocó a 25 docentes y continuará en los meses de abril con la temática “Estrategias de aula desde el Aprendizaje Basado en problemas”, en el mes de mayo alrededor del “Aprendizaje colaborativo desde el Aprendizaje Basado en Proyectos” y finalizará en el mes de junio con la

temática “Pensamiento crítico y sistémico: una ruta para su promoción en la educación superior”.

Este ciclo de formación convocado por la Dirección Académica desde el Laboratorio de Innovación Académica, continuará con la temática inicial el próximo lunes 18 de marzo y al final el proceso, se acompañarán a los docentes en la formulación e implementación de una metodología activa en su asignatura. Este acompañamiento será liderado por las pedagogas del Laboratorio, Jennifer Zapata y Ángela Restrepo y espera que esta estrategia y otras, puedan contribuir a las prácticas de enseñanza que los profesores participantes vienen adelantando.

Las inscripciones a los talleres continúan abiertas, por medio del siguiente formulario: <https://forms.gle/TRCLBBUQVaiPDqwq6>





